



LICEO STATALE  
**"ARTURO ISSEL"**  
Via Fiume, 42 - 17024 FINALE LIGURE (Sv)  
tel. 019 692323 - fax: 019 692042  
e-mail: [svps02000d@istruzione.it](mailto:svps02000d@istruzione.it)  
P.e.c.: [svps02000d@pec.istruzione.it](mailto:svps02000d@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.liceoissel.gov.it/>  
CMPI: SVPS02000D \*\*\* C.F. 91014830094



Prot. 3349/c56

Finale Ligure, 27.011.2015

***ESTRATTO DELIBERA DAL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DELLA  
RIUNIONE n. 4 del 23.11.2015***

Oggi **23 novembre 2015 alle ore 14,00**, nella Sala Conferenze, si è riunito il Collegio dei Docenti del Liceo Issele per discutere il seguente o.d.g.:

\*\*\*OMISSIS\*\*\*

2) PON: Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave;

\*\*\*OMISSIS\*\*\*

Presiede il Dirigente Scolastico prof.ssa Teresa Orlando, funge da segretario la prof.ssa Manuela Gianni. Risultano presenti n° 47/61 docenti. Assenti: Antoniotti, Balbo, Calcagno, Capelli, Carcheri, Berilli, Caviglia, Falco, Gadaleta, Moiso, Montenegro, Murphy, Patrone, Paz, Pona, Scala..

\*\*\*OMISSIS\*\*\*

Per il punto 2) all'o.d.g. la prof.ssa Gianni, illustra al Collegio il Progetto "LIsseleQUID: Laboratorio liquido all'Issele", elaborato con il prof. Romeni, per la candidatura del nostro Liceo al PON: Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave, **(vedi Allegato n° 3)**  
Al termine della presentazione il Collegio vota e approva all'unanimità il progetto LIsseleQUID.

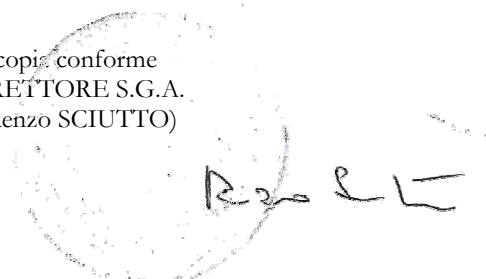
\*\*\*OMISSIS\*\*\*

La seduta è tolta alle ore 15,00.

IL SEGRETARIO DEL C.I.  
(f.to Manuela GIANNI)

IL PRESIDENTE DEL C.I.  
(f.to Sig.ra Teresa ORLANDO)

per copia conforme  
IL DIRETTORE S.G.A.  
(Sig. Renzo SCIUTTO)



## Progetto

### LIsselQUID: Laboratorio liquido all'Issel

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi". Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.**

**Sottoazione 10.8.1.A3 Ambienti multimediali.**

MODULO SPAZI ALTERNATIVI

MODULO AULE AUMENTATE

MODULO POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è volto alla realizzazione di ambienti didattici innovativi e al potenziamento delle dotazioni già presenti nell'Istituto allo scopo di promuovere una riorganizzazione della didattica basata sull'apprendimento in contesti laboratoriali.

Con l'allestimento di spazi laboratoriali modulari scomponibili e di aule potenziate si intende favorire un'organizzazione flessibile della didattica finalizzata ad aumentare le opportunità di *apprendimento attivo* in classe, il lavoro a gruppi, le attività di ricerca o il lavoro individuale.

La scelta di tecnologie digitali mobili e di arredi adattabili e flessibili, che possono essere modificati ogni volta in base alle esigenze, consentono lo svolgimento di attività diversificate, a piccoli gruppi o per più classi (anche in collegamento a distanza).

Un impiego diffuso delle tecnologie che contribuisca ad accreditare la scuola come centro educativo, civico e culturale mediante la piena partecipazione della comunità scolastica.

#### OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

-Realizzare spazi alternativi modulari e flessibili allo scopo di

a) favorire il riassetto del gruppo classe in modi funzionali alle diverse tipologie di attività didattica (es: lezione frontale, flipped lesson, CLIL, problem solving cooperativo, attività di progettazione di itinerari didattici, ecc);

b) ospitare attività di formazione dirette ai docenti interne alla scuola e sul territorio

c) rafforzare le funzioni del Liceo Issel come centro di produzione ed elaborazione culturale mediante attività di formazione continua aperte alla cittadinanza.

-Potenziare le dotazioni informatiche di classe allo scopo di favorire l'utilizzazione sistematica delle risorse multimediali presenti nel web in percorsi didattici innovativi, che integrino risorse on line e repertori classici come il libro di testo.

- Favorire l'accesso del singolo studente o di gruppi di studenti alle risorse presenti nel web durante la progettazione, l'elaborazione e l'esecuzione di attività didattiche svolte in classe.

**PECULIARIETA' DEL PROGETTO** rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

- Rimodulazione continua dei due spazi (uno per piano) alternativi in coerenza con l'attività didattica di volta in volta scelta;
- Utilizzazione di dotazioni per la condivisione collettiva di contenuti multimediali.
- Fruizione collettiva durante l'attività didattica dei libri di testo in versione e-book, con possibilità di visione di filmati e di animazioni.
- Attivazione di percorsi didattici differenziati (recupero, potenziamento e approfondimento) che si sviluppino in parallelo nella stessa classe utilizzando l'articolazione degli spazi funzionali dell'ambiente-classe.
- Condivisione in tempo reale di documenti e immagini per favorire la partecipazione diretta di ciascuno studente a segmenti di attività didattica centrati sulla produzione di testi, di ipertesti o prodotti multimediali.
- Accesso a materiali on line che si configurino come strumenti dispensativi-compensativi
- Inserimento delle tematiche del CLIL nella usuale prassi didattica, attraverso l'accesso a testi e materiali multimediali in lingua originale.
- Potenziamento di una didattica delle materie scientifiche basata sull'impiego sistematico di video relativi a fenomeni naturali e a esperienze di laboratorio
- Allestire lezioni in videoconferenza che consentano la partecipazione di più classi a eventi particolarmente significativi (conferenze di esterni, lezioni tenute da docenti interni, attività di laboratorio, ecc) superando i vincoli spazio-temporali conseguenti alla necessità di presenza fisica in tempi definiti.
- Progettazione di interventi di consolidamento-recupero a distanza, mediante la produzione da parte dei docenti interni di filmati su particolari tematiche che possano agevolare gli studenti nell'acquisizione delle competenze disciplinari.
- Produzione e fruizione di filmati di esperienze di laboratorio ripresi da studenti o docenti del Liceo che costituiscano un archivio in fieri consultabile in tempo reale

**STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITA'**

Allestire lezioni in videoconferenza che consentano la partecipazione a eventi particolarmente significativi (conferenze di esterni, lezioni tenute da docenti interni, attività di laboratorio, ecc) superando i vincoli spazio-temporali conseguenti alla necessità di presenza fisica in tempi definiti.

- Progettazione di interventi di consolidamento-recupero a distanza, mediante la produzione da parte dei docenti interni di filmati su particolari tematiche che possano agevolare gli studenti nell'acquisizione delle competenze disciplinari.
- Produzione e fruizione di filmati di esperienze di laboratorio ripresi da studenti o docenti del Liceo che costituiscano un archivio in fieri consultabile in tempo reale

**ELEMENI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF**

La strutturazione di spazi di apprendimento con gli arredi e le tecnologie scelte favorisce la messa in atto di metodologie didattiche collaborative e laboratoriali, la gestione di contenuti digitali, di lezioni multimediali, di servizi di e-learning in coerenza con le linee generali del P.O.F. del Liceo Issel ed in particolare con i progetti attivati:

**Educazione alla legalità ed alla cittadinanza consapevole:** “Per questo mi chiamo Giovanni” Centro anti-violenza Savona, Progetto “migranti”

**Educazione ambientale:** “Progetto Terra”, “Rotta verso un mare più blu” Università di Genova.

**Percorsi CLIL - didattica integrata lingua straniera-discipline:** scienze, fisica, storia, arte.

**Percorsi di scienze umane:** Gioco e comunicazione creativa, Progetto mente-cervello, Progetto sulla Percezione.

**Progetti di storia:** “Solo la bellezza salverà il mondo” percorsi pluridisciplinari, Progetto “Novecento, secolo di genocidi: perché?”

**Progetti culturali di scambio linguistico e-twinning**  
**Patente europea per il computer : ECDL**  
**Certificazioni di Lingue Straniere: FIRST, DELF, DELE**

#### MODULO SPAZI ALTERNATIVI

Allestimento di uno spazio polifunzionale, con arredi modulari per gli alunni componibili e scomponibili secondo le diverse necessità didattiche: gruppi di lavoro, postazioni di autoapprendimento, fruizione di videoconferenze, proiezioni, notebook.

#### MODULO AULE AUMENTATE

Dotare le aule che ancora ne sono prive di videoproiettore.

#### MODULO POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI

Postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola da parte dei docenti.

Finale Ligure 22 novembre 2015

Claudio Romeni

Manuela Gianni

LICEO "ISSEL "  
**PROGETTI POF 15/16**

**Progetti curricolari**

**Educazione alla legalità ed alla cittadinanza consapevole**

- 1) "Per questo mi chiamo Giovanni" (Sini) – ed. alla legalità – classi II,III,IV B III,V G IIIF IIIG
- 2) Centro anti-violenza Savona (Cavalli) – classi III D, IV D, V D, V E
- 3) Progetto "migranti" (Cavalli-Bruzzone) – classi V D e V E

**Educazione alla salute**

1. Progetto di educazione alla salute (Cavalli-Zanella) – classe III D
2. Progetto "educazione alla sessualità" (Amandola-Primosich) – classe II F
3. Progetto Avis (Bottaro) - classi V

**Scienze naturali - educazione ambientale**

1. Progetto Terra (Minetti) – classi I II III IV V B, IA, VA
2. "Rotta verso un mare più blu" (Zanella-Bottaro-Minetti) – classi II H – II B

**Percorsi CLIL - didattica integrata disciplina-lingua straniera**

1. CLIL –On the border between Philosophy and Psychology: the concept of Desire (Parodi) – IV E
2. CLIL di scienze in inglese (Minetti) classe IV B
3. CLIL di fisica (Oliveri M.), classe V E
4. CLIL in storia (Capelli) classe V A
5. CLIL in scienze (Minetti) classe V B
6. CLIL in storia (Masci-Falco-Sini) classe III G
7. CLIL in storia (Nazarri, Murphy) classi IIIF, IV F, V F, V G
8. L'arte del Rinascimento in inglese (Pona-Luparia) – classi IVG

**Lingua e letteratura**

1. Progetto Lettura – LiberaMente (Cavalli-Pio) – classe I E
2. Mostra su "Mosca" di Montale, Finalborgo (Amandola), classe V A
3. "Libriamoci. Io leggo perché", (Balbo) – classe IV A
4. Percorso sui poemi epici in lingua d'oïl (Del Lungo-Basso) - classe III G

**Percorsi di scienze umane**

1. Gioco e comunicazione creativa (Parodi) – classe II D
2. Progetto mente-cervello (Cavalli-Accordi) – classe IV D
3. Progetto sulla Percezione (Cavalli) – classe I E

**Progetti di storia**

1. Progetto ANPI (Pampararo) - classe V B
2. Progetto ANPI (Zanelli), - classe V C
3. "Solo la bellezza salverà il mondo" (Nazarri) percorsi pluridisciplinari – classi IVF
4. Progetto "Novecento, secolo di genocidi: perché?" (Nazarri), classi V F e V G

**Uscite a Teatro**

1. .... - Teatro in francese e inglese (Sini-Fauci) classe III F
2. .... - Teatro in lingua inglese (Sini) – classe III G
3. .... - Teatro in lingua inglese (Sini) – classe II B
4. .... - Teatro in lingua inglese (Zamboni) – classe II F
5. .... - Teatro in lingua francese – Palketto stage (Basso) – classe III G, IIIF
6. .... - Teatro in lingua spagnola (Carcheri-Vallerga) - classi III F e IV F
7. .... -Spettacoli "Baba Jaga" (Amandola) - classi IIIF, IIIA, IIIF, VF.

**Uscite didattiche varie**

1. Gen. - Milano -conferenza e film sul genocidio armeno (Nazarri) - classi VB, VF, VG, VD
2. Il quad. - Genova - mostra Monet (Vurro) – classe V E
3. Il quad – Genova, Torino – Dialogo nel buio- Percezione uditiva (Cavalli, Parodi) - I E, ID
4. Il Quad. – Parma, Torino- Mente-Cervello (Cavalli, Accordi) – classe IV D
5. Il Quad. –Ospedale S.Corona - Mente-Corpo (Cavalli, Zanella) – classe III D
6. Il quad. - Savona - Convegno su De Gasperi e Togliatti (Pampararo) - classe V E
7. Il Quad. - Genova - Escursione ai forti di Genova (Pampararo) - classe IV C
8. Il quad. – Genova, Milano – Progetto bellezza- (Nazarri, Pona) - IVF
9. Il quad. - 5 uscite - Progetto Terra (Minetti, Maule) – classi I II III IV V B, IA, VA
10. Nov. Dic. Gen. - Spotorno - "Rotta verso un mare più blu" (Zanella-Bottaro-Minetti) – II H, II B
11. Gen – Albenga – Migranti (Cavalli, Buzzone) – VD, VE

**Progetti culturali di scambio linguistico**

1. Progetto e-twinning (Sini) - classe III F e III G

**Progetti extracurricolari**

- “Sere a teatro” (Sini)
- “Emozioni sul filo del teatro”: laboratorio teatrale (Russo G.)
- Progetto “biblioteca” (Pampararo)
- Progetto “storia del territorio” (Pampararo)
- Libri in comodato d’uso (Ferrando)
- “Le notti del Liceo Issel” (Ferrando-Russo G., in coordinamento con Lanfranco)
- Giochi della chimica (Minetti): preparazione partecipanti
- ECDL, patente europea per il computer (Gianni)
- Certificazioni in lingua inglese livello B 2 (?)
- Certificazione Delf B 1 (Basso)
- certificazione Dele B2 (Carcheri-Vallerga) spagnolo
- All'origine delle parole: percorsi etimologici dal greco antico (Ferrando)
- C.S.S. (Zanella e altri colleghi di scienze motorie) – classi tutte
- Progetto B.L.S.D. “Renzino Astengo”, tutte le (docenti di scienze motorie) - classi V – 6 pomeriggi

Allegato n° 4 Verbale del Collegio dei Docenti 22/10/15

LABORATORIO LIQUIDO ISSEL

